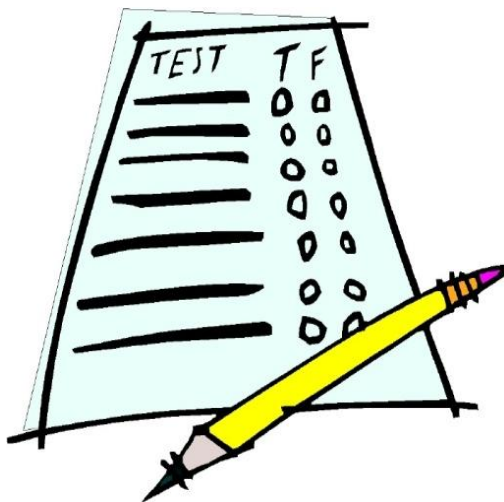


แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน
สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ-สกุล.....
โรงเรียน.....

แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน

ชุดที่ 1 การเรียนรู้ด้วยสายตาและการฟัง

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

1. ด้านการจำจากการเห็น

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

☐ จำคำสลับที่กันจากคำหลังเป็นคำหน้า

☐ จำพยัญชนะที่คล้ายกันไม่ได้ ช เป็น ข

☐ จำพยัญชนะที่คล้ายกันไม่ได้ ม เป็น น

☐ จำรูปสระที่คล้ายกันไม่ได้ สระอ เป็น ไหม้นอากาศ

☐ จำคำที่เห็นไม่ได้

☐ จำคำที่เห็นได้

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

2. ด้านการจำแนกจากการเห็น

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ม และ น ไม่ได้

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ม และ บ ไม่ได้

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ม และ ฅ ไม่ได้ สืบสนเรื่องอ่านพยัญชนะกลับด้าน

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ณ และ ฌ ไม่ได้

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ณ และ ญ ไม่ได้

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ณ และ ถ ไม่ได้

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ฎ และ ฏ ไม่ได้

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ฎ และ ฌ ไม่ได้ สืบสนเรื่องหัวของพยัญชนะเข้าหรือออก
แต่ไม่สืบสนเรื่องจำนวนหยักของพยัญชนะ

☐ แยกความแตกต่างระหว่าง ฎ และ ฌ ไม่ได้ สืบสนเรื่องหัวของพยัญชนะเข้าหรือออก
และสืบสนเรื่องจำนวนหยักของพยัญชนะด้วย

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

3. ด้านการจำจากการฟัง

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

☐ จำประโยคที่ยืนยันไม่ได้

☐ เรียงลำดับคำที่ยืนยันไม่ได้

หมายเหตุ

.....

.....

.....

4. ด้านการจำแนกจากการฟัง

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

☐ ไม่สามารถแยกแยะความแตกต่างของคำที่มีเสียงตัวสะกดแม่กง กับ แม่กม ได้

☐ ไม่สามารถแยกแยะความแตกต่างของคำที่มีเสียงตัวสะกดแม่กง กับ แม่กน ได้

☐ ไม่สามารถแยกแยะความแตกต่างของคำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเป็นคำควบกล้ำ คล และ กล ได้

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

.....

ผู้วินิจฉัย

วันที่...../...../.....

แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน

ชุดที่ 2 การจำแนกตัวอักษร

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

1. ด้านการจำแนกพยัญชนะ

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

☐ จำพยัญชนะไม่ได้

☐ สับสนในการอ่านพยัญชนะที่คล้ายกัน

☐ ไม่รู้จักพยัญชนะ

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

2. ด้านการจำแนกสระ

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

☐ จำสระไม่ได้

☐ อ่านสระตัวแรกเพียงตัวเดียว

☐ อ่านสระตัวท้ายเพียงตัวเดียว

☐ ไม่เข้าใจการแยกและรวมสระ

☐ ไม่รู้จักสระ

☐ อ่านสระตัวกลางเพียงตัวเดียว

☐ อ่านสระแนวนานได้เพียงอย่างเดียว

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

3. ด้านการจำแนกวรรณยุกต์

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมการความบกพร่อง

☐ จำรูปวรรณยุกต์ไม่ได้ แต่ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

☐ จำรูปวรรณยุกต์ได้ แต่ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้

☐ จำรูปวรรณยุกต์ไม่ได้

☐ ไม่รู้จักรูปวรรณยุกต์

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

ผู้วินิจฉัย

วันที่...../...../.....

แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน

ชุดที่ 3 การจำแนกคำ

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมการอ่าน

1. คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์

☐ ผันเสียงวรรณยุกต์ของคำที่มีอักษรกลางเป็นเสียงวรรณยุกต์อื่น

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ไม่ได้

☐ อ่านเตาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน

☐ อ่านได้แต่อ่านช้า อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

2 คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก ไม่ได้

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ ไม่ได้

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กด เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กด ไม่ได้

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กม เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กม ไม่ได้

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กน ไม่ได้

☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กง เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ

- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กง ไม่ได้
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ เกย เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ เกย ไม่ได้
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ เกว เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ เกว ไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

3. คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก ไม่ได้
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กบ เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กบ ไม่ได้
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กด เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กด ไม่ได้
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กน เป็นตัวสะกดมาตราแม่อื่น ๆ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กน ไม่ได้
- ☐ อ่านออกเสียงโดยเอาตัวสะกดมาเป็นพยัญชนะต้น
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

4. คำที่มีอักษรควบกล้ำ

- ☐ อ่านคำที่มีตัว ล ควบกล้ำไม่ได้ โดยการอ่านแยกคำออกเป็น 2 พยางค์
- ☐ ไม่อ่านออกเสียงตัวพยัญชนะ ล ที่เป็นตัวควบกล้ำ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีอักษรควบกล้ำไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

5. คำที่มีอักษรนำ

- ☐ อ่านคำที่พยัญชนะตัวหน้าเป็นอักษรกลาง นำพยัญชนะตัวหลัง ล ไม่ได้ โดยการไม่อ่านออกเสียงพยัญชนะตัวหลัง
- ☐ ไม่อ่านออกเสียงแบบมี ห นำ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีอักษรนำไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

6. คำที่มีตัวการันต์

- ☐ อ่านผิด โดยอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาตกำกับอยู่
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาตกำกับพยัญชนะและสระไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

7. คำที่มี รร

- ☐ อ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร ที่ไม่มีตัวสะกดไม่ถูกต้อง โดยอ่าน ร ตัวหลังเป็นสระอะ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร ที่ไม่มีตัวสะกดไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

8. คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง

- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวอักษรไม่ออกเสียงสระอิ ไม่ถูกต้อง โดยการอ่านออกเสียงสระอิ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านซ้ำ อ่านตะกุกตะกัก

9. คำพ้องรูป

- ☐ อ่านออกเสียงคำไม่ถูกต้อง โดยการอ่านออกเสียงคำเป็น 2 พยางค์ เช่นเดียวกับคำว่า
ว้าวปักเป้า
- ☐ อ่านออกเสียงคำไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านช้า อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

10. คำพิเศษอื่น ได้แก่ คำที่ใช้ ฤ

- ☐ เข้าใจว่า ฤ เป็น ฤ และ สระอุ
- ☐ เข้าใจว่า ฤ เป็น ฤ หางยาว จึงอ่านออกเสียง ฤ เป็น ฤ (ทะ)
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่ใช้ ฤ ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านข้ามตัวอักษร ฤ
- ☐ อ่านออกเสียงคำที่ใช้ ฤ ไม่ได้
- ☐ อ่านเดาคำจากคำที่คุ้นเคย ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านได้แต่อ่านช้า อ่านตะกุกตะกัก อ่านสะกดคำ

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

.....

ผู้วินิจฉัย

วันที่...../...../.....

แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน

ชุดที่ 4 การวิเคราะห์คำ

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

1. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระเดี่ยว

☐ อ่านพยัญชนะต้นไม่ถูกต้อง

☐ อ่านสระเดี่ยวไม่ถูกต้อง

☐ อ่านพยัญชนะต้น และสระเดี่ยวไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน

☐ อ่านพยัญชนะ สระเดี่ยวได้ แต่ผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูงไม่ได้

☐ อ่านพยัญชนะต้น สระเดี่ยวได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้

☐ อ่านไม่ได้เลย

2. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระเดี่ยว วรรณยุกต์

☐ อ่านสระเดี่ยวไม่ถูกต้อง

☐ อ่านวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง

☐ อ่านแบบสระเปลี่ยนรูปมีตัวสะกด

☐ อ่านสระเดี่ยว วรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง

☐ อ่านพยัญชนะต้น สระเดี่ยว วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้

☐ อ่านไม่ได้เลย

3. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระเดี่ยว ตัวสะกด

- ☐ อ่านสระเดี่ยว และตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น และ ตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระเดี่ยว ตัวสะกดได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

4 คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระเดี่ยว วรรณยุกต์ ตัวสะกด

- ☐ อ่านพยัญชนะต้นไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระเดี่ยว วรรณยุกต์ ตัวสะกดไม่ได้ อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นได้ตัวเดียว
- ☐ อ่านวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระเดี่ยว วรรณยุกต์ ตัวสะกดได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

5. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระประสม

- ☐ อ่านสระประสมไม่ถูกต้อง
- ☐ ไม่เข้าใจการแยกและรวมสระ (เอ+อี+ย)
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสมไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านพยัญชนะ สระประสมได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

6. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระประสม วรรณยุกต์

- ☐ อ่านสระประสมไม่ถูกต้อง
- ☐ ไม่เข้าใจการแยกและรวมสระ (เอ+อี+อ)
- ☐ อ่านวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระประสม และวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสมไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสมและวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านพยัญชนะ สระประสม วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง แต่ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

7. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระประสม ตัวสะกด

- ☐ อ่านพยัญชนะต้นไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระประสมไม่ถูกต้อง
- ☐ ไม่เข้าใจการแยกและรวมสระ (เอ+อี+ย)
- ☐ อ่านตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระประสม และตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสม และตัวสะกดไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสม และตัวสะกดได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

8. คำที่ประสมด้วยพยัญชนะต้น สระประสม วรรณยุกต์ ตัวสะกด

- ☐ อ่านสระประสมไม่ถูกต้อง
- ☐ ไม่เข้าใจการแยกและรวมสระ (เอ+อี+ย)
- ☐ อ่านวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น และตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระประสม และวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านวรรณยุกต์ และตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสม วรรณยุกต์ และตัวสะกดได้ถูกต้อง แต่ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระประสม วรรณยุกต์และตัวสะกดไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

9. คำที่ประสมด้วยสระลดรูป

- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระลดรูปไม่ถูกต้อง (อ่านเป็นเสียงสระออ)
- ☐ อ่านสระลดรูปไม่ถูกต้อง (อ่านเป็นเสียงสระโอ สระอะ)
- ☐ เข้าใจผิดว่าพยัญชนะต้นเป็นสระ (พยัญชนะ อ เป็น สระออ)
- ☐ อ่านตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระลดรูปและตัวสะกดไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านพยัญชนะตามที่เห็น แต่อ่านเป็นคำไม่ได้ (ประสมคำไม่ได้)
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

10. คำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป

- ☐ อ่านสระเปลี่ยนรูปไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านสระเปลี่ยนรูปและตัวสะกดไม่ถูกต้อง
- ☐ อ่านพยัญชนะต้น สระเปลี่ยนรูป วรรณยุกต์ และตัวสะกดไม่ถูกต้อง ไม่มีรูปแบบการอ่านที่แน่นอน
- ☐ อ่านพยัญชนะ สระเปลี่ยนรูป ตัวสะกดได้ถูกต้อง แต่อ่านเป็นคำไม่ได้
- ☐ อ่านไม่ได้เลย

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

.....

ผู้วินิจฉัย

วันที่...../...../.....

แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน
ชุดที่ 5 การเข้าใจความหมายของคำศัพท์

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

☐ ไม่มีข้อบกพร่อง

☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมความบกพร่อง

1. คำที่มีความหมายเหมือนกัน

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน แปลความหมายคำศัพท์ตามคำที่อ่าน

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน เป็นการพูดต่อเติมให้เป็นประโยค
ที่สมบูรณ์เท่านั้น

☐ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ไม่ชัดเจน

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน เลือกคำที่ออกเสียงคล้ายกันเท่านั้น

☐ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ไม่ชัดเจน อธิบายลักษณะของพฤติกรรมที่แสดงออก

2. คำที่มีความหมายตรงกันข้าม

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม เข้าใจว่าคำที่มีความหมายเหมือนกัน
เป็นคำที่มีความหมายตรงกันข้าม

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม เป็นการพูดต่อเติมคำข้างหน้า
คำคุณศัพท์เท่านั้น

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม เติมคำว่า “ไม่” เท่านั้น
แต่อธิบายความหมายของคำศัพท์ไม่ได้

☐ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้ามไม่ชัดเจน อธิบายลักษณะได้
แต่เลือกใช้คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้ามไม่ได้

☐ ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม เลือกคำซ้อนที่คุ้นเคย

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

ผู้วินิจฉัย

วันที่...../...../.....

แบบแจ้งผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่าน
ชุดที่ 6 ความเข้าใจเนื้อเรื่อง

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

- ☐ ไม่มีข้อบกพร่อง
- ☐ มีข้อบกพร่อง

รายการพฤติกรรมการบกพร่อง

1. การจำและจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่าน (ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน)

- ☐ จำและจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่านได้เพียงบางส่วน
- ☐ อ่านได้ แต่จำเนื้อเรื่องที่อ่านไม่ได้
- ☐ จำเนื้อเรื่องที่อ่านไม่ได้ เพราะอ่านไม่ได้
- ☐ อ่านได้ แต่จำและจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่านไม่ได้ จำสับสนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน/หลัง
 อ่านได้ แต่จำและจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่านไม่ได้ จำสับสนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน
 อ่านได้ แต่จำและจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่านไม่ได้ จำได้เฉพาะเหตุการณ์แรกเหตุการณ์เดียว

2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

- ☐ จำและเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านไม่ได้ เพราะอ่านไม่ได้
- ☐ อ่านได้ แต่จำและเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านไม่ได้ เรียงเหตุการณ์ผิดทั้งหมด
 เรียงสลับไปมา
- ☐ จำและเรียงลำดับเหตุการณ์แรกได้ถูกต้องเหตุการณ์เดียว นอกนั้นเรียงเหตุการณ์สลับไปมา
 ผิดบ้างถูกบ้าง
- ☐ จำและเรียงลำดับเหตุการณ์สุดท้ายได้ถูกต้องเหตุการณ์เดียว นอกนั้นเรียงเหตุการณ์สลับไปมา
 ผิดบ้างถูกบ้าง
- ☐ เรียงลำดับเหตุการณ์แรกและเหตุการณ์สุดท้ายได้ถูกต้อง นอกนั้นเรียงเหตุการณ์สลับไปมา
 ผิดบ้างถูกบ้าง
- ☐ จำและเรียงลำดับเหตุการณ์แรกและเหตุการณ์ที่สองได้ถูกต้อง นอกนั้นเรียงเหตุการณ์
 สลับไปมาผิดบ้างถูกบ้าง
- ☐ จำและเรียงลำดับสองเหตุการณ์สุดท้ายได้ถูกต้อง นอกนั้นเรียงลำดับเหตุการณ์สลับไปมา
 ผิดบ้างถูกบ้าง
- ☐ จำและเรียงลำดับเหตุการณ์แรก เหตุการณ์ที่สองและเหตุการณ์ที่สามได้ถูกต้อง
 นอกนั้นเรียงเหตุการณ์สลับไปมาผิดบ้างถูกบ้าง

ลักษณะของพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัย

วันที่...../...../.....

